



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة مؤتة
الخطة الدراسية لمساق حلقة في أساليب وطرق
التدريس (1301710)



المعلومات الخاصة بالمادة

اسم الجامعة: جامعة مؤتة.	
الكلية: كلية علوم الرياضة.	
القسم: قسم التربية الرياضية.	
الفصل الدراسي: الثاني.	
العام الجامعي: 2022-2023	
اسم ورمز المقرر الدراسي: حلقة في أساليب وطرق التدريس (1301710)	
البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج ماجستير التربية الرياضية	
سنة ثانية	مستوى المقرر الدراسي
ثلاث ساعات	عدد الساعات المعتمدة
لا يوجد	المتطلبات السابقة
الاحد (15:30-18:30)	موعد المحاضرة
وجاهي	نظام تدريس المحاضرة
1- برنامج العروض (Power Point). 2- Microsoft teams.	الوسائل التكنولوجية التي سيتم استخدامها لتنفيذ المقرر الدراسي

المعلومات الخاصة بمدرس المادة

د عبدالسلام محمد النداف	مدرس المادة
أستاذ	الدرجة العلمية
علم النفس والتربية الرياضية	التخصص العام
أساليب تدريس التربية الرياضية، مناهج التربية الرياضية، علم النفس الرياضي، الأحصاء.	التخصص الدقيق
كلية علوم الرياضة- مبنى المسبح	مكان ورقم المكتب
الأربعاء	الساعات المكتبية
11:00-10:00	الاحد 15:30-12:00

amenabissan@yahoo.com

عنوان البريد الإلكتروني

وصف المساق: يتضمن هذا المساق دراسة أساليب التدريس المباشرة المتقدمة وأساليب التدريس الغير مباشرة. وكذلك دراسة عناصر التدريس الفعال في التربية الرياضية. كما ويهدف هذا المساق الى تزويد الطلبة بمفاهيم العلاقة التفاعلية الثلاثية، والدلالات التدريسية المستخدمة في مجال التربية الرياضية، ومهارات التواصل السليمة، والأجراءات السليمة لتنظيم درس التربية الرياضية، والطرق السليمة للسيطرة على الطلاب، وانواع المشاكل السلوكية المتوقعة من الطلبة وطرق التعامل معها. كما ويعمل هذا المساق على دراسة الوسائل التحفيزية المستخدمة في تدريس التربية الرياضية.

أهداف المساق:

- يهدف هذا المساق إلى التعرف على:
1. أساليب التدريس المباشرة والغير مباشرة.
 2. الدراسات الخاصة بأساليب التدريس المباشرة والغير مباشرة.
 3. تقييم أساليب التدريس والاداء التدريسي.
 4. الدراسات الخاصة بمكونات عناصر التدريس الفعال (التدريسية، الإدارية، الشخصية، عرض المحتوى) المستخدمة في مجال التدريس في التربية الرياضية.
 5. الدراسات الخاصة بالعلاقات التدريسية التفاعلية والمهارات الحياتية.
 6. الدراسات الخاصة بالتعلم ووقت التطبيق والوقت الأكاديمي.
 7. الموضوعات الخاصة بتأهيل المدرسين وتعلم التدريس.
 8. الدراسات الخاصة بالمهارات السلوكية التدريسية والإدارية والتنظيمية اللازمة للتواصل بنجاح مع الطلبة والسيطرة على الطلاب.
 9. مشاكل الطلبة السلوكية وطرق التعامل معها.
 10. التدريس والتعلم والمناهج الخفية.
 11. آلية التحفيز الداخلي والتحفيز الخارجي.

الخطة التفصيلية للمادة

الأسبوع	الموضوعات الدراسية المتوقع تغطيتها:	المصادر المساعدة	الملاحظات والتقييم
الأول	مقدمة عن المادة، وتشمل. 1. أهداف المساق. 2. واجبات الطالب خلال الفصل. 3. طريقة التقييم. 4. توزيع الخطة الدراسية للمساق. 5. مناقشة عامة لمحتويات المساق. 6. التعلم (المعنى والمفهوم).		
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة.		
الثاني	• التعلم (عمليات التعلم، التدريس، العلاقة التفاعلية بين التعلم والتدريس). • معنى ومفهوم التدريس.	• الحوار والمناقشة	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. المهام والواجبات الأسبوعية. 3. النقاش. 4. العصف الذهني.		
الثالث	• ميادين التعلم (الأدراكي، النفسحركي، العاطفي). • العمليات المعرفية، وتطوير المسلك النفسحركي والعاطفي.	عرض نماذج لتطبيقات ميادين التعلم	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. المهام والواجبات الأسبوعية. 3. النقاش.		
الرابع	• تصميم الاهداف الانجازية. • الإطار التدريسي. • أساليب التدريس المباشرة والغير مباشرة.	عرض نماذج التدريسية	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. المهام والواجبات الأسبوعية. 3. النقاش. 4. العمل الجماعي. 5. النقد والتحليل.		
الخامس	• الأسلوب الامري. • الاسلوب التطبيقي.	عرض نماذج لأساليب التدريس	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. الألقاء.		
السادس	• الاسلوب الثنائي. • الاسلوب الشامل.	عرض نماذج لأساليب التدريس	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. العروض. 3. الحوار والنقاش. 4. العمل الجماعي. 5. النقد. 6. التحليل.		

المحاضرة:	الموضوعات الدراسية:	المصادر المساعدة	الملاحظات والتقييم
السابع	التدريس الفعال في التربية الرياضية (التدريسية، الإدارية، الشخصية، عرض المحتوى) المستخدمة في مجال التدريس في التربية الرياضية.	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. العروض. 3. الحوار والنقاش.		
الثامن	• مشاكل الطلبة السلوكية وطرق التعامل معها. • المهارات الحياتية.	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المحاضرة. 2. العروض. 3. الحوار والنقاش. 4. العمل الجماعي.		
التاسع	• اختبار تقييمي		
العاشر	• الموضوعات الخاصة بتأهيل المدرسين وتعلم التدريس. • التحفيز الداخلي والتحفيز الخارجي.	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة.	1. المحاضرة. 2. العروض. 3. الحوار والنقاش. 4. العمل الجماعي.		
الحادي عشر	• التدريس والتعلم والمناهج الخفية .	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المهام والواجبات الأسبوعية. 2. العروض. 3. الحوار والنقاش. 4. النقد والتحليل.		
الثاني عشر	• عروض المواضيع الفردية .	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. المهام والواجبات الأسبوعية. 2. الحوار والنقاش. 3. النقد والتحليل.		
الثالث عشر	• عروض المواضيع الفردية.	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. العروض. 2. المحاضرة. 3. الحوار.		
الرابع عشر	• عروض المواضيع الفردية	العروض	
استراتيجيات التدريس المستخدمة	1. العروض. 2. الحوار.		
الخامس عشر	1. مناقشات عامة لمحتوى المساق. 2. مراجعة عامة للمساق. 3. الإجابة على أسئلة واستفسارات الطلبة. 4. تقييم المساق.		
المحاضرات: 45 ساعة بدون الأختبار النهائي. إجمالي عدد الساعات: 48 ساعة			

المواضيع الخاصة بالعروض الفردية:

1. العلاقة التفاعلية الثلاثية في حصة التربية الرياضية.
2. والأجراءات السليمة لتنظيم درس التربية الرياضية.
3. الطرق السليمة للسيطرة على الطلاب في حصة التربية الرياضية.
4. وسائل وطرق زيادة وقت التطبيق في حصة التربية الرياضية.
5. وقت التعلم الاكاديمي في حصة التربية الرياضية.
6. فوائد التصور العقلي في تعلم المهارات الحركية.
7. أثر التطور التكنولوجي على تطبيق اساليب التدريس في التربية الرياضية.
8. اساليب تعلم المهارات الحركية (الكلية، الجزئية، الكلية والجزئية).
9. وسائل حديثة في طرق شرح المهارات الرياضية (تطبيقات عملية).
10. خصائص البيئة التدريسية التعليمية التي تعزز عملية التعلم في حصة التربية الرياضية.
11. الاسس والخصائص التي يتم الاعتماد عليها لأختيار الأنشطة الرياضية في حصة التربية الرياضية.
12. معوقات تدريس التربية الرياضية.
13. آراء مدرسي التربية الرياضية في اختيار اساليب تدريس التربية الرياضية.
14. تأثير الخبرة على تدريس التربية الرياضية.
15. الاتجاهات الحديثة في الابحاث الخاصة في تدريس التربية الرياضية.
16. مقاييس تقييم تطبيق اساليب تدريس التربية الرياضية.
17. الاعتبارات المتعلقة في عملية تدريس التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة.
18. مهارات التدريس الخاصة في تدريس طلبة كليات التربية الرياضية المواد العملية والمهارات الرياضية.
19. التعلم من خلال استخدام الالعاب الرياضية المعدلة.
20. التعلم من خلال الالعاب الرياضية (Teaching games for understanding).
21. الابداع في تدريس التربية الرياضية.
22. تطبيقات ابداعية في تعلم المهارات الحركية والرياضية.
23. تطبيقات ابداعية في تدريس المهارات الحركية والرياضية.

نتائج ومخرجات التعلم المتوقعة:

- **أولاً: المهارات الإدراكية.**
- فهم وتحليل وتقييم آلية تطبيق الأساليب التدريسية المباشرة وغير مباشرة بما يتضمن مفهوم وهدف، مراحل تطبيق، مميزات وسلبيات استخدام، الهيكل التشريحي لكل أسلوب من أساليب التدريس المباشرة وغير مباشرة المستخدمة في التربية الرياضية.
- فهم وتحديد مكونات الدراسات الخاصة بأساليب التدريس.
- تحديد عناصر التدريس الفعال المختلفة والمستخدم في تدريس التربية الرياضية.
- تحليل وتحديد وتقييم العلاقة التفاعلية المستخدمة في درس التربية الرياضية.
- فهم العلاقة الارتباطية بين المهارات الحياتية والتربية الرياضية.
- تقييم درس التربية الرياضية من خلال حساب وقت التعلم الأكاديمي ووقت التطبيق.
- فهم آلية تدر عمل المدرسين وتعلم كيفية التدريس.
- تحديد العناصر الخاصة بالمهارات السلوكية التدريسية والأدارية والتنظيمية اللازمة للتواصل بنجاح مع الطلبة والسيطرة على الطلاب.
- فهم العلاقة التفاعلية بين التدريس والتعلم والمناهج الخفية وتأثيراتها على الطالب وعلى التربية.
- فهم آلية تطبيق وسائل التحفيز الداخلي ووسائل التحفيز الخارجي.
- **طرق تقويم المعارف الإدراكية:**
1- الاختبارات. 2- الملاحظة.

ثانياً: المهارات الشخصية.

1. إمتلاك القدرة على المشاركة الفعالة في المحاضرات وذلك من خلال استخدام أساليب العصف الذهني، الأستفهامي والحوار والنقاش والمهام والواجبات.
2. إمتلاك القدرة على اتخاذ القرار من خلال الواجبات الفردية المطلوبة والمواقف التدريسية المختلفة.
3. إمتلاك القدرة على الأعتداد على الذات في انجاز الواجبات الدراسية.
4. إمتلاك مهارة التعاون من خلال العمل الجماعي مع الطلبة.
5. إمتلاك مهارات التقييم من خلال المناقشات ونقد وتحليل الدراسات والواجبات والمشاريع.

• الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

1. العمل الجماعي.
2. الأداء الفردي ومهام العمل.
3. تحليل المواقف.
4. النقد والتحليل والمناقشات.

• طرق تقويم المهارات الشخصية:

1. الملاحظة.
2. تقييم الطلبة لزملائهم.
3. تقييم احترام الطلبة لقوانين وتعليمات الجامعة.
4. تقييم احترام الطلبة لقوانين العمل الجماعي والتزامهم بها.

ثالثاً: مهارات الاتصال والحصول على المعلومات.

1. إمتلاك القدرة على استخدام قواعد البيانات والمواقع الألكترونية الخاصة بمحتويات المادة.
2. إمتلاك القدرة على تصميم الخطط الدراسية من خلال استخدام بعض البرامج الحاسوبية.
3. إمتلاك القدرة على استخدام بعض البرامج الحاسوبية من أجل عرض الواجبات والمهام المطلوبة.
4. أن إمتلاك القدرة على الحوار والمناقشة السليمة من أجل إيصال وأستقبال المعلومات ومن خلال تطبيق مهارات التواصل ومهارات فن السؤال.

• الاستراتيجيات المستخدمة لتنمية مهارات الاتصال والحصول على المعلومات:

1. التفاعل مع الموقع الشخصي للمدرس عن طريق الموقع الإلكتروني للمدرس.
2. تشجيع الطلاب على تقديم العروض التوضيحية باستخدام الوسائل الألكترونية وباستخدام مهارات فن العروض.
3. استخدام محركات البحث من أجل الحصول على المعلومات.

• طرق تقويم مهارات الاتصال والحصول على المعلومات:

1. الملاحظة.
2. التقارير.
3. نتائج المهام المرتبطة بالواجبات الألكترونية.

• إستراتيجيات التقييم:

الرقم	طبيعة التقييم	نسبة الدرجة الى درجة التقييم النهائي	ملاحظات
1.	امتحان منتصف الفصل	30%	حسب الموعد المحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل
2.	عروض فردية	30%	
3.	الامتحان النهائي	40%	حسب الموعد المحدد من قبل وحدة القبول والتسجيل

ارشادات عامة:

• واجبات الطالب:

1. حضور المحاضرات (نسبة الغياب المسموح بها حسب الأنظمة والتعليمات المعمول بها في جامعة مؤتة)
2. المشاركة الفعالة أثناء المحاضرات.
3. القيام بالمهام والواجبات التدريسية بصورة سليمة.
4. الالتزام بالأنظمة والتعليمات الجامعية.
5. التقدم للامتحانات الخاصة بالمادة.
6. القيام بالواجبات والمهام الخاصة بالعروض الجماعية والفردية.

• استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية المقرر التدريسي:

1. المناقشات والحوارات مع الطلاب.
2. مراجعة تقارير الطلبة.
3. الاختبارات.
4. توزيع استبيان حول تقييم المقرر الدراسي.
5. تقييم الزملاء.

المصادر والمراجع المقترحة:

مادة المدرس:

Rink, J. Teaching physical education for learning. St.Louis: Mosby Year Book,1993.

Mossten, M. & Ashworth, S. (2002). Teaching Physical Education (5th ed). Machmillan Publishing Company.

Mossten, M. & Ashworth, S. (2008). Teaching Physical Education (5th First Online Edition of Teaching Physical Education.

Harrison, J., Blakemore, C., Buck, M., & Pellett, T. (1996). Instructional Strategies for Secondary School Physical Education (4th ed.). London: Brown & Benchmark.

مشاريع الطلبة